

## Preparazione al progetto scolastico | Informazioni e compiti

<b>Breve descrizione</b>	Gli insegnanti e gli scolari si preparano al progetto scolastico o alla realizzazione di singoli moduli. Si consiglia di iniziare la preparazione da una a due settimane prima della realizzazione del primo modulo, basandosi sulla presente guida, e di prevedere una breve introduzione in classe.
<b>Temi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestione del materiale didattico su <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a> (cfr. sezione <b>1</b>)</li> <li>• Preparazione al progetto scolastico o a singoli moduli (cfr. sezione <b>2</b>)</li> <li>• Offerta di consulenza da parte dell'IZB e della PH Zug (cfr. sezione <b>3</b>)</li> </ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli insegnanti sanno come prepararsi al progetto in maniera efficace ed efficiente</li> <li>• Gli allievi sanno come prepararsi al progetto sulla base di compiti specifici</li> </ul>
<b>Struttura</b>	Intero gruppo (introduzione comune) e in seguito lavoro individuale e di gruppo
<b>Tempo necessario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduzione comune: 1 lezione al massimo.</li> <li>• Insegnante: 3-5 ore</li> <li>• Classe: 2 ore</li> </ul>
<b>Materiale</b>	Le presenti istruzioni (Istruzioni 0), dossier di preparazione per gli allievi (PPT), PC, proiettore
<b>Svolgimento</b>	<p><b>1) Gestione del materiale didattico su <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a></b></p> <p>Informazioni complementari in merito ai documenti di preparazione e didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>introduzione per gli insegnanti</i>: leggere questo documento facilita agli insegnanti l'entrata in materia tematica e li sensibilizza all'approccio metodico-didattico.</li> <li>• <i>Dossier di preparazione per allievi</i>: l'elaborazione del dossier di preparazione permette ai partecipanti di entrare in materia. Questa fase consente inoltre alla classe nel suo insieme di creare una solida base per affrontare congiuntamente il progetto scolastico.</li> <li>• <i>Dossier di preparazione - soluzioni</i>: grazie alle soluzioni, gli insegnanti potranno intervenire in modo mirato quando, nel primo modulo, gli allievi devono discutere delle conoscenze apprese nel dossier di preparazione.</li> <li>• <i>Moduli</i>: i curricoli per i singoli moduli consentono agli insegnanti di disporre di una panoramica strutturata sugli obiettivi formativi e sulle attività didattiche per ogni modulo. Sono perlopiù proposte concettuali, che possono e devono essere adattate al rispettivo contesto didattico e formativo.</li> <li>• <i>Istruzioni</i>: le istruzioni descrivono e spiegano le singole attività didattiche. In tale contesto una particolare attenzione è dedicata alle potenziali sfide</li> </ul>

di tipo metodico. Le ultime istruzioni di ogni modulo comprendono compiti di riflessione destinati agli allievi, che li devono svolgere tra un modulo e l'altro nel loro diario digitale personale.

- *Letteratura*: qui si trovano documenti e link verso pagine Internet che consentono di approfondire determinati temi.

Per quanto riguarda il diario digitale:

Dopo che gli allievi si sono registrati su [www.project-humanity.info](http://www.project-humanity.info) e hanno effettuato il login, possono attivare il proprio diario personale. È protetto da password e di conseguenza accessibile soltanto individualmente. Dopo ogni modulo, nel diario personale gli allievi sono spinti a riflettere su quanto imparato e invitati ad annotare le proprie conoscenze personali. Ognuno allestisce così una propria documentazione che potrà stampare al termine del progetto e che rimarrà a sua disposizione online anche dopo la fine del progetto, di modo che il materiale potrà essere elaborato ulteriormente anche in una fase successiva.

## 2) Preparazione al progetto scolastico o a singoli moduli

Introduzione comune:

il *dossier di preparazione per gli allievi* può essere utilizzato completamente o parzialmente per introdurre il progetto scolastico all'intera classe. Perciò, oltre a essere disponibili in formato PDF, i documenti sono archiviati anche in formato PPT. Questa forma di introduzione comune è utile soprattutto perché così i partecipanti hanno la possibilità di conoscere il contenuto del loro dossier di preparazione e di chiarire dall'inizio in classe eventuali domande di comprensione.

Compiti destinati agli allievi per la preparazione del progetto:

- Registrarsi su [www.project-humanity.info](http://www.project-humanity.info)!
- Dopo il primo login, caricare una foto (facoltativo) sotto «IL MIO CONTO»/«ELABORA IL PROFILO» !
- Personalizzare il diario digitale!  
→ *Dove?* Sotto «PREPARAZIONE» (lato superiore)
- Elaborare il dossier di preparazione (lo invia l'insegnante tramite e-mail)!  
→ *Come?* Lettura (cap. 1-3) e l'ultimo compito al cap. 4 (Storia biografica) = lavoro individuale;  
altri compiti al cap. 4 (A-C) = lavoro di gruppo
- Annotare i risultati elaborati nel diario personale!  
→ *Dove?* A-C sotto «PREPARAZIONE»; la storia scritta va inserita sotto «MODULO 2»/«LA MIA STORIA/LA TUA STORIA»

- Stampare le risposte relative ai compiti A-C (ogni partecipante!)  
→ *Perché?* I compiti stampati vengono utilizzati nel modulo 1 (Attività 1.2).

### 3) Offerta di consulenza da parte dell'IZB e della PH Zug

- Avete domande riguardo al progetto scolastico e/o ai mezzi didattici?
- Possiamo esservi d'aiuto nella ricerca di un'esperta o di un esporto dell'aiuto umanitario (per lo scambio previsto nel modulo 3)?
- Desiderate sapere quando altre classi stanno svolgendo il progetto scolastico in Svizzera o all'estero?
- E voi e la vostra classe, sareste interessati a uno scambio?
- O desiderate contribuire a ottimizzare questa offerta?

Siamo volentieri a vostra disposizione, non esitate a contattarci. Siamo raggiungibili come segue:

Marco Fankhauser

IZB Istituto per la cooperazione internazionale in materia di formazione

Alta scuola pedagogica Zugo

Zugerbergstrasse 3

6301 Zugo

Tel. diretto +41 41 727 12 75

[marco.fankhauser@phzg.ch](mailto:marco.fankhauser@phzg.ch)

[www.phzg.ch](http://www.phzg.ch)

Patric Arn

IZB Istituto per la cooperazione internazionale in materia di formazione

Alta scuola pedagogica Zugo

Zugerbergstrasse 3

6301 Zugo

Tel. diretto +41 41 727 13 93

[patric.arn@phzg.ch](mailto:patric.arn@phzg.ch)

[www.phzg.ch](http://www.phzg.ch)

Eveline Steinger

IZB Istituto per la cooperazione internazionale in materia di formazione

Alta scuola pedagogica Zugo

Zugerbergstrasse 3

6301 Zugo

Tel. diretto +41 41 727 12 74

[eveline.steinger@phzg.ch](mailto:eveline.steinger@phzg.ch)

[www.phzg.ch](http://www.phzg.ch)

