

## Riepilogo e preparazione | Compiti per i partecipanti

<b>Breve descrizione</b>	I partecipanti riflettono su quanto imparato nel modulo 4 e si preparano in modo mirato alle successive fasi di apprendimento. Svolgono i compiti nel loro diario digitale personale e in questo modo sviluppano (al termine del modulo) ciascuno la propria documentazione sulla lezione. Lo scopo è mettere in relazione ciò che si è appreso con la propria esperienza e dunque esporre le proprie riflessioni e opinioni personali.
<b>Temi</b>	Aiuto umanitario, principi umanitari, il mio ruolo nella società
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e spiegare i momenti di apprendimento personale</li> <li>• Assimilare quanto appreso in una forma personalizzata</li> </ul>
<b>Struttura</b>	Attività individuale
<b>Tempo necessario</b>	45 min. + 20 min. (per il compito a casa «Mi scrivo una lettera»)
<b>Materiale</b>	Diario personale su <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a>
<b>Svolgimento</b>	<p><i>Prima osservazione:</i> se al termine della lezione non c'è più tempo per l'esercizio scritto «<b>Mi scrivo una lettera</b>» (attività 1.5), il compito può essere svolto a casa.</p> <p><i>Seconda osservazione:</i> per quanto riguarda dove e come svolgere i compiti nel diario personale, si rimanda alle Istruzioni 1.6.</p> <p>Attività da svolgere nel <b>diario personale</b>:</p> <p>Sviluppare i seguenti quattro argomenti trattati nel modulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le nostre idee, la nostra decisione</b></li> <li>• <b>Il nostro piano d'azione*</b></li> </ul> <p>* Lo schema del piano d'azione sarà inviato ai partecipanti dopo la lezione sul modulo 4. L'insegnante provvederà a spedirlo per e-mail. Gli allievi vi inseriscono le informazioni necessarie e successivamente caricano come richiesto il documento nel loro diario personale. In alternativa i partecipanti potrebbero usare questo strumento di lavoro già nelle attività 4.4 (Elaborazione di un piano d'azione) e 4.5 (Presentazione e ottimizzazione del piano d'azione). Anche in questo caso sarebbe bene tuttavia non rinunciare alla preparazione di gruppo del cartellone da usare per la presentazione in classe (attività 4.5).</p> <p><i>Compito supplementare in vista della successiva lezione (modulo 5):</i></p> <p>Stampare il <b>piano d'azione</b> compilato e portarlo alla lezione dedicata al modulo 5.</p>