

“Il nostro viaggio attraverso il progetto” | Warm up (riscaldamento)

Breve descrizione	Attraverso immagini, parole ed eventualmente musica i partecipanti ripercorrono l'esperienza vissuta insieme. Questo «viaggio» e l'attività che segue (esercizio 4.2) consentono agli allievi di inquadrare il tema e farsi un'opinione, presupposti essenziali per le fasi successive.
Temi	Principi umanitari, azioni umanitarie, valori personali, riflessione
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Saper inquadrare il tema con cognizione di causa • Maturare il proprio punto di vista, formarsi un'opinione personale
Struttura	Libera, intero gruppo
Tempo necessario	20-30 min.
Materiale	Lenzuola vecchie ma pulite (per coprire il pavimento), cuscini (se disponibili), musica e testo pre-elaborato (scritto o «solo» a mente)
Svolgimento	<p>In questa attività, con cui si apre il modulo 4, gli allievi ripercorrono retrospettivamente l'intero processo di apprendimento che hanno fin lì condiviso. Si distendono sulle lenzuola appositamente sistemate in classe o all'aperto, cercano una posizione comoda, si rilassano, chiudono gli occhi e ascoltano la musica e le parole dell'insegnante. L'obiettivo è ripassare le nozioni chiave elaborate insieme nel corso del progetto visualizzandole mentalmente, se si desidera mettendo un sottofondo musicale. Raccomandazione: siate concisi! Non si tratta di fare un resoconto approfondito del progetto descrivendo minuziosamente ogni dettaglio, bensì di rievocare brevemente i momenti di apprendimento della classe – sollevando eventualmente alcune questioni su cui riflettere – e lasciando poi agli studenti il tempo per assimilare quanto discusso e farsi un'opinione propria al riguardo. Gli insegnanti decidono liberamente come impostare l'attività e cosa leggere/dire ai partecipanti. Il clima in classe deve essere sereno, rilassato e favorire la concentrazione affinché gli studenti possano immedesimarsi in questo «viaggio». Al termine dell'esercizio non è obbligatorio chiedere un riscontro agli studenti e si può passare direttamente all'attività successiva – anch'essa preparata in anticipo – approfittando così del clima di riflessione rilassato e disinvolto e dell'atmosfera concentrata in classe. Raccomandazione: se gli allievi disturbano – cosa plausibile e probabile – mantenete come sempre la calma e continuate tranquillamente l'esercizio.</p>