

## Riepilogo e preparazione | Compiti per i partecipanti

<b>Breve descrizione</b>	I partecipanti riflettono su quanto imparato nel modulo 3 e si preparano in modo mirato alle successive fasi di apprendimento. Svolgono i compiti nel loro diario digitale personale e in questo modo sviluppano (al termine del modulo) ciascuno la propria documentazione sulla lezione. Lo scopo è mettere in relazione ciò che si è appreso con la propria esperienza e dunque esporre le riflessioni e le opinioni personali.
<b>Temi</b>	Aiuto umanitario, principi umanitari, il mio ruolo nella società
<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e spiegare i momenti di apprendimento personale</li> <li>• Assimilare quanto appreso in una forma personalizzata</li> </ul>
<b>Struttura</b>	Attività individuale
<b>Tempo necessario</b>	45 min. + 20 min. (per il compito a casa «Mi scrivo una lettera»)
<b>Materiale</b>	Diario personale su <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a>
<b>Svolgimento</b>	<p><i>Prima osservazione:</i> se al termine della lezione non c'è più tempo per l'esercizio di scrittura «Mi scrivo una lettera» (attività 1.5), può essere svolto come compito a casa.</p> <p><i>Seconda osservazione:</i> per quanto riguarda dove e come svolgere i compiti nel diario personale, si rimanda alle Istruzioni 1.6.</p> <p>Attività da svolgere nel diario personale:</p> <p>Sviluppare i seguenti due temi riferiti al modulo 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I principi umanitari nella pratica</b></li> <li>• <b>I principi umanitari: opportunità e sfide</b></li> </ul> <p><i>Compito supplementare in vista della successiva lezione (modulo 4):</i></p> <p>Le attività 3.4 (Scambio di opinioni a coppie per elaborare una «visione») e 3.5 (Gestire una situazione dilemmatica) si prefiggevano già di preparare gli allievi agli ultimi due moduli. Prima che i partecipanti, all'inizio del modulo 4, si cimentino con la formazione di opinioni personali – fondamentale per le attività successive (4.1 e 4.2) – è utile che sviluppino e annotino i loro punti di vista personali (in divenire) nel loro diario personale svolgendo il seguente compito.</p> <p>Sviluppare il seguente tema riferito al modulo 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La mia opinione personale</b></li> </ul>