

Discussione sulla funzione dei “principi umanitari” e sull’importanza per le persone bisognose di assistenza

Breve descrizione	I partecipanti guardano i filmati scelti insieme riguardanti specifici contesti umanitari. In seguito discutono delle due domande: quali sono gli effetti dei principi umanitari applicati sulle missioni? E qual è l’importanza che questi effetti hanno sulla popolazione bisognosa di assistenza.
Temi	Principi umanitari, contesti umanitari, missioni umanitarie
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere la funzione dei principi umanitari applicati • Riconoscere il significato per le persone colpite da catastrofi/crisi
Struttura	Libera, intero gruppo
Tempo necessario	45-60 min.
Materiale	Una scelta di cortometraggi relativi a contesti umanitari (cfr. allegato) PC, proiettore, accesso a Internet, lavagna a fogli mobili e pennarelli (di diversi colori), pannelli d’affissione e puntine, nastro adesivo, diario di progetto personale
Svolgimento	<p>Apprendere attraverso un oggetto reale: utilizzando il materiale visivo riguardante contesti umanitari esistenti e sulla base delle conoscenze elaborate in precedenza (nel quadro dei lavori preparatori al progetto e del primo modulo) il gruppo discute della funzione e dell’importanza dei principi umanitari applicati. In occasione di questa discussione ci si sofferma nuovamente sulle interpretazioni dei principi elaborate nel primo modulo. A tale scopo, nella seconda fase di questo esercizio gli allievi ritrovano di nuovo lo stesso piccolo gruppo con il quale, durante il primo modulo, hanno elaborato un’interpretazione di un principio. Discutono in modo critico le interpretazioni raccolte provvisoriamente e che erano state presentate alla classe. Se necessario le adeguano o eventualmente le riformulano completamente. Le nuove interpretazioni vengono brevemente presentate alla classe, sottolineando in particolare la motivazione degli adattamenti fatti. In questa fase le domande critiche da parte di altri partecipanti o dell’insegnante sono benvenute. I risultati presentati vengono di nuovo raccolti per un’ulteriore elaborazione, possibilmente di nuovo con l’ausilio di cartelloni.</p> <p><i>Obiettivo:</i></p> <p>Questa fase di apprendimento è intesa anche come elemento preparatorio per l’attività successiva (scambio con un esperto dell’aiuto umanitario).</p>

Deutsch

Westlicher Hilfskonvoi erreicht Donezk (01:44)

<http://www.zdf.de/ZDFmediathek/beitrag/video/2405970/Westlicher-Hilfskonvoi-erreicht-Donezk#/beitrag/video/2405970/Westlicher-Hilfskonvoi-erreicht-Donezk>

Die Schweiz hilft in Nepal (03:00)

<http://www.srf.ch/play/tv/tagesschau/video/die-schweiz-hilft-in-nepal?id=9b79779f-e624-4147-aa75-561dd4db4ff8>

Wasser und Holz besser nutzen dank Satellitendaten (06:36)

<https://www.youtube.com/watch?v=QReShDWKV7E&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4GsO&index=1>

Sri Lanka - zehn Jahre nach dem Tsunami (11:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=069Pf1J4t1E>

Humanitäre Hilfe: Risiken weltweit mindern

<https://www.youtube.com/watch?v=0TTaKoPNQO0&index=4&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4GsO>

Französisch

Népal: le corps suisse d'aide humanitaire se déploie pour faire redémarrer l'hôpital (02 :00)

<http://www.rts.ch/play/tv/12h45/video/nepal-le-corps-suisse-daide-humanitaire-se-deploie-pour-faire-redemarrer-lhopital?id=6757073>

Le Maroc: pionnier dans la protection civile (12:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=26q1DEz7D2o&index=6&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4GsO>

La Suisse envoie des secours au Kurdistan irakien pour venir en aide aux réfugiés (04 :00)

<http://www.rts.ch/play/tv/19h30/video/la-suisse-envoie-des-secours-au-kurdistan-irakien-pour-venir-en-aide-aux-refugies?id=6198382#t=0>

Engagement suisse en République centrafricaine (03:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=6jPPHADWE78&index=3&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4GsO>

Haiti 2010: L'aide humanitaire après le séisme (16:00)

<https://www.youtube.com/watch?v=YwcNjyLDGMY&index=15&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4GsO>

Englisch

Integrated Disaster Risk Management (04:15)

<https://www.youtube.com/watch?v=JjuZgCme6EU&index=7&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4Gs>
[O](#)

Schools for Syrian Refugee Children in Jordan (08:00)

https://www.youtube.com/watch?v=pX_r_r0p6NY&index=2&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4Gs
[O](#)

Increase access to safe water in Southern Sudan (05:00)

https://www.youtube.com/watch?v=x_2q6899af8&index=23&list=PLRDYxm6rWd6vrh455xoM3pZJH0Kfx4Gs
[O](#)

Humanitarian Aid (01:00)

<https://www.eda.admin.ch/deza/en/home/sdc/portrait/video-portrait.html/content/publikationen/en/deza/videos/die-humanitaere-hilfe>