

I valori personali e i “principi umanitari” | Warm up (riscaldamento)

Breve descrizione	Affinché per i partecipanti sia ancora più chiaro il motivo per cui nel secondo modulo si sono occupati in modo approfondito dei valori personali, questo <i>warm up</i> , sotto forma di una discussione, è dedicato alla relazione tra i valori personali e i principi umanitari da rispettare nel quadro dell'aiuto umanitario. È importante che i partecipanti si preparino mentalmente a questo modulo (cfr. Istruzioni 2.6).
Temi	I valori personali e i principi umanitari
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le potenziali sfide, conciliare sempre e ovunque i valori personali e i principi umanitari • Riconoscere l'importanza di questa discussione, per loro stessi e in particolare per le persone che lavorano in ambito umanitario.
Struttura	Intero gruppo
Tempo necessario	20-30 min.
Materiale	Le risposte alle domande portate in forma scritta dai partecipanti
Svolgimento	<p>A conclusione del secondo modulo, oltre a elaborare i compiti nel diario personale, ai partecipanti è stato chiesto di svolgere il seguente compito supplementare come preparazione al terzo modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stampare o annotare le frasi completate appositamente nel diario personale (sotto «MODULO 2»/I valori personali e i principi umanitari) e portarle in classe. • Riflettere su quali valori personali potrebbero essere d'ostacolo per le persone che lavorano in ambito umanitario quando esercitano la loro attività professionale (risposte in forma scritta). • Riflettere su quali valori personali potrebbero essere utili alle persone che lavorano in ambito umanitario per il raggiungimento del loro obiettivo comune (risposte in forma scritta). <p>Si tratta soltanto di discutere su queste domande elementari con l'intera classe. Sono richieste dichiarazioni brevi e possibilmente precise: ecco perché è importante prepararsi per iscritto alla discussione. Le nozioni che emergono, ma anche le incertezze espresse, vengono raccolte e scritte su un cartellone. Attenzione: non ci sono affermazioni «giuste» o «sbagliate»!</p> <p><i>Obiettivo:</i></p> <p>Le nozioni e incertezze raccolte in questa sequenza costituiscono, insieme alla fase di apprendimento successiva (attività 3.2), una solida base per la discussione con un esperto che lavora in ambito umanitario (attività 3.3) e consentirà ai partecipanti di elaborare le domande di rilievo da porre concretamente all'esperto.</p>