

“La mia storia/la tua storia”

Breve descrizione	In un piccolo gruppo i partecipanti raccontano la storia intitolata «In questa situazione ho prestato aiuto: ...», che hanno scritto durante la preparazione. Inoltre si immedesimano nelle storie degli altri, ascoltano attivamente, pongono domande e rispondono alle domande poste loro.
Temi	Valori personali, tu ed io
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Indicare e spiegare i propri valori in forma narrativa • Riconoscere la soggettività e la funzione dei valori personali
Struttura	Piccoli gruppi, 3-4 partecipanti per gruppo
Tempo necessario	45-60 min.
Materiale	Diario di progetto personale
Svolgimento	<p>I partecipanti si riuniscono in piccoli gruppi di tre o quattro persone. L'insegnante decide se i ragazzi possono scegliere liberamente il gruppo di cui fare parte o se strutturare i gruppi secondo determinati criteri (p. es. gruppi misti con ragazzi e ragazze). A questo punto i partecipanti si raccontano a vicenda le loro storie personali sul tema predefinito, possibilmente in un luogo tranquillo da loro scelto, affinché possano lavorare senza essere disturbati. La storia può essere raccontata liberamente ma, se si vuole, può essere anche letta direttamente dal diario di progetto personale. Come richiesto dal compito preparatorio (cfr. dossier di preparazione), la storia deve comprendere una descrizione dell'aiuto prestato, ma soprattutto una spiegazione del perché e di come sia nato il desiderio di aiutare. Al termine di ogni storia, se ciò interessa al gruppo, è possibile porre domande ed eventualmente discutere brevemente. Anche in questo caso, chi ascolta deve evitare di esprimere poiché l'obiettivo è piuttosto quello di imparare a stimare e ad apprezzare il coraggio di ognuno di raccontare la propria storia e di rispondere a domande. È importante che l'insegnante dia queste indicazioni durante la spiegazione dell'esercizio. L'esercizio può essere concluso attraverso una breve discussione con tutta la classe.</p> <p><i>Obiettivo:</i></p> <p>Questo esercizio mira a incrementare la presa di coscienza secondo cui i valori personali sono soggettivi. Si continuerà a lavorare in tal senso anche nelle successive fasi di apprendimento. Lo stesso vale per il fatto di riconoscere che i valori personali mirano, tra l'altro, a scopi e azioni ben precisi.</p>