

“Io e la mia opinione” | Warm up (riscaldamento)

Breve descrizione	I partecipanti esprimono le proprie opinioni riguardo ai modi di pensare e di comportamento che ritengono «giusti» o «sbagliati» in relazione alle missioni umanitarie, ai principi umanitari e ai valori personali.
Temi	Missioni umanitarie, principi umanitari, valori personali
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Prestarsi allo scambio collegiale • Riconoscere le svariate impressioni e conoscenze all'interno del gruppo
Struttura	Libera, intero gruppo
Tempo necessario	15-20 min.
Materiale	Domande guida, eventualmente nastri adesivi colorati per contrassegnare il pavimento.
Svolgimento	<p>In relazione ai temi sopracitati, l'insegnante comunica alla classe delle affermazioni retrospettive e prospettive e chiede in seguito ai partecipanti di dare la propria opinione in merito alle sue affermazioni. I partecipanti la esprimono collocandosi nell'aula vicino a chi ha la stessa opinione o un'opinione simile. Esempio: all'affermazione «Abbiamo tutti esattamente gli stessi valori!» i partecipanti che sono d'accordo con questa affermazione vanno a mettersi sul lato sinistro dell'aula. Gli indecisi si posizionano al centro e tutti coloro che non sono d'accordo con questa affermazione si collocano sulla destra. È importante che ogni partecipante decida individualmente dove vuole posizionarsi. In seguito si chiede a singoli partecipanti di motivare la propria scelta. Le diverse immagini del gruppo che nascono dal posizionamento dei partecipanti dopo ogni affermazione e le risposte dei partecipanti interrogati rappresentano istantanee significative. Sono significative sotto vari punti di vista poiché mettono in evidenza le opinioni personali nel gruppo e la capacità dei partecipanti a esprimerle, la diversità nel gruppo, la panoramica dello stato delle conoscenze per ogni tema e la dinamica del gruppo; ma anche l'interesse dei partecipanti, la capacità e la volontà dei partecipanti ad aderire ai temi in modo differenziato ecc. L'esercizio può essere svolto in vari modi, non vi sono limiti alla creatività. È tuttavia fondamentale che, per ora, non vengano espressi commenti e soprattutto giudizi riguardo ai posizionamenti e alle dichiarazioni dei partecipanti, contenendo eventuali tensioni e questioni irrisolte. È importante dare agli allievi la possibilità di verificare ed eventualmente adattare in modo autogestito i propri atteggiamenti, i propri schemi comportamentali e di pensiero.</p>