

Uno sguardo al passato e uno al futuro | Compiti per i partecipanti

| | |
|----------------------------|---|
| Breve descrizione | Gli allievi riflettono su quanto imparato al modulo 1 e si preparano in modo mirato alla fase di apprendimento successiva svolgendo i compiti nel loro diario personale digitale. In questo modo sviluppano gradualmente (sempre al termine di un modulo) la propria documentazione relativa al progetto scolastico. Mettere quanto imparato in relazione a sé stessi è importante, e di conseguenza sono fondamentali le riflessioni e opinioni personali su questo tema. |
| Temi | Aiuto umanitario, principi umanitario, il mio ruolo nella società |
| Obiettivi formativi | <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e spiegare i momenti di apprendimento personale • Assimilare quanto appreso in una forma personalizzata |
| Struttura | Lavoro individuale |
| Tempo necessario | 45 min. |
| Materiale | Diario personale su www.project-humanity.info |
| Svolgimento | <p>Questa sequenza di riflessione a conclusione di ogni modulo deve essere preferibilmente svolta a casa. Le riflessioni personali sotto forma di compiti a casa comportano il vantaggio che tra la lezione e l'elaborazione successiva può passare un po' di tempo, e ciò permette agli allievi di osservare la tematica trattata con una certa distanza. Se per motivi organizzativi o per altri motivi non dovesse essere possibile dare compiti a casa ai partecipanti, naturalmente l'elaborazione del diario personale può essere svolta anche a scuola (ad esempio nell'aula di informatica). L'importante è che gli allievi possano lavorare indisturbati e soprattutto individualmente.</p> <p>Compito da svolgere nel diario personale:</p> <p>Svolgimento dei seguenti tre compiti sotto «MODULO 1»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ma che cos'è veramente un principio? • Hai anche tu dei principi? • La mia comprensione dei quattro «principi umanitari» <p>Altro compito in relazione alla lezione successiva relativa al progetto (modulo 2): la storia personale redatta in preparazione al progetto scolastico e che è già stata salvata nel diario personale (sotto «MODULO 2»/«La mia storia/la tua storia») dev'essere preparata in modo tale che possa essere raccontata durante la lezione (Attività 2.2) all'interno di un piccolo gruppo. A tale scopo la propria storia può essere stampata e portata in classe in forma cartacea. I partecipanti possono scegliere liberamente come presentare la propria storia.</p> |