

Discussione strutturata e presentazione dei lavori preliminari

Breve descrizione	Gli allievi discutono di quanto appreso nei lavori preliminari, in particolare anche delle domande rimaste ancora senza risposta. Annotano le conoscenze condivise e le domande aperte e le presentano al gruppo.
Temi	Missioni umanitarie, principi umanitari, il mio ruolo nel gruppo
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare in maniera comprensibile le conoscenze acquisite • Riconoscere i vari aspetti delle missioni umanitarie
Struttura	Piccoli gruppi, 3-4 partecipanti per gruppo
Tempo necessario	45-60 min.
Materiale	Domande guida, lavagna a fogli mobili e pennarelli (di diversi colori), pannello di affissione e puntine, nastro adesivo, fogli A3 e A4 (di diversi colori)
Svolgimento	<p>L'insegnante suddivide la classe in piccoli gruppi prestando attenzione che ogni gruppo sia composto da partecipanti ai tre gruppi di lavoro della fase di preparazione (lavori di gruppo A, B e C). I piccoli gruppi cominciano la discussione basandosi sulle domande guida, possibilmente le stesse o domande simili a quelle dell'esercizio 1.1. Gli allievi sono invitati ad annotare i risultati della discussione come segue: annotare i punti di vista condivisi su un cartellone (proposta: in verde). Su un secondo cartellone scrivere le domande rimaste aperte, i punti da chiarire (proposta: in rosso). Oggetto della discussione sarà il materiale preparatorio elaborato (lettura = lavoro di gruppo A; video = lavoro di gruppo B; ricerca in Internet = gruppo di lavoro C) e naturalmente le altre conoscenze preliminari dei partecipanti riguardanti l'aiuto umanitario o persino missioni umanitarie specifiche. Entrambi i cartelloni vengono in seguito presentati a tutta la classe. Sebbene questo non sia ancora il momento per discutere con tutta la classe quanto presentato, è comunque importante che i cartelloni vengano classificati per tema e appesi nell'aula, in modo che i partecipanti possano vedere le presentazioni elaborate.</p> <p>Possibili domande agli allievi (cfr. anche Istruzioni 1.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono in generale le missioni umanitarie? • Con quali esempi di missioni umanitarie ti sei confrontato/a durante la preparazione? • Che cosa riguarda esattamente questa situazione? • Chi erano gli attori di questi esempi (persone che aiutavano e persone colpite)? • Come si sono comportate queste persone (persone che aiutavano e persone colpite)? • Che cosa ti ha colpito di questi esempi di azioni umanitarie? • Che cosa non hai capito riguardo a questi esempi?