

“Stop & Go!” | Warm up (riscaldamento)

Breve descrizione	In maniera ludica, i partecipanti si scambiano le proprie impressioni e i primi punti di vista acquisiti durante la preparazione individuale al progetto.
Temi	Missioni umanitarie, principi umanitari, il mio ruolo nel gruppo
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • Prestarsi allo scambio collegiale • Riconoscere le svariate impressioni e conoscenze all'interno del gruppo
Struttura	Intero gruppo
Tempo necessario	15-20 min.
Materiale	Domande guida, musica
Svolgimento	<p>L'insegnante pone al gruppo una domanda riguardante il progetto scolastico. In seguito chiede agli allievi di muoversi da soli nell'aula e di riflettere sulla domanda posta. La passeggiata dei partecipanti all'interno dell'aula può essere accompagnata da musica, ma può essere svolta anche nel silenzio assoluto. Durante la passeggiata i partecipanti non devono parlare tra di loro. Quando la musica viene interrotta, oppure a un cenno dell'insegnante, i partecipanti si fermano e discutono con la persona più vicina in merito alle proprie riflessioni sulla domanda posta. Quando l'insegnante pensa che sia il momento giusto, pone una nuova domanda e i partecipanti si rimettono a camminare e a riflettere su quanto desiderano comunicare alla persona successiva. In base alle loro conoscenze e alle prime impressioni, i partecipanti vengono in tal modo avvicinati al lavoro di gruppo.</p> <p>Possibili domande da porre ai partecipanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cosa sono effettivamente le missioni umanitarie? • Che cosa significa il termine «umanitario»? • Con quali esempi di missioni umanitarie ti sei confrontato/a durante la preparazione? Di che cosa si trattava esattamente? • Chi erano gli attori di questi esempi (persone che aiutavano e persone colpite)? • Come si sono comportate queste persone (persone che aiutavano e persone colpite)? • Che cos'era nuovo per te, o persino sorprendente? • Conosci realmente persone che, in un modo o in un altro, sono colpite da catastrofi o crisi umanitarie? • Quali catastrofi o crisi potrebbero colpire la Svizzera, il tuo luogo di domicilio e di conseguenza riguardare anche te e la tua famiglia? • Conosci persone che s'impegnano nel settore umanitario? • Cosa desideri imparare riguardo a questo tema durante il progetto scolastico?

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Se pensi in generale al lavoro nell'ambito di un progetto: quali sono i tuoi punti di forza che ti permettono di conferire un valore aggiunto ai progetti? |
|--|--|