

## Rétrospective et prospective | Tâches dévolues aux participants

<b>Brève description</b>	Les participants réfléchissent à ce qu'ils ont appris au module 5 et se préparent à l'étape suivante. Ils exécutent les tâches dans leur journal personnel numérique et élaborent progressivement (après chaque module) leur propre documentation de projet. Une attention particulière est accordée à l'appropriation des nouvelles connaissances par les participants et à la formation de leur propre point de vue sur les thèmes abordés.
<b>Sujets</b>	Aide humanitaire, principes humanitaires, moi et la société
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification et interprétation des moments d'apprentissage personnels</li> <li>• Assimilation personnalisée des connaissances acquises</li> </ul>
<b>Taille du groupe</b>	Travail individuel
<b>Durée</b>	45 min + 20 min (si la « Lettre à moi-même » a fait l'objet d'un devoir à domicile)
<b>Matériel</b>	Journal de projet personnel sur <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a>
<b>Instruction</b>	<p><i>Note 1</i> : s'il n'y a plus assez de temps pour mener à bien l'étape rédactionnelle « <b>Lettre à moi-même</b> » (activité 1.5) consécutive à la session de projet, cette activité peut être proposée sous la forme d'un devoir à domicile. L'étape rédactionnelle faisant suite au module 5 est la dernière de ce type (marche à suivre → Instruction 1.5).</p> <p><i>Note 2</i> : les modalités de rédaction des tâches dans le journal de projet personnel font l'objet de l'instruction 1.6.</p> <p>Tâches à exécuter dans le <b>journal de projet personnel</b> :</p> <p>Réalisation des quatre tâches prévues au « MODULE 5 » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Mise en œuvre de notre plan d'action</b></li> <li>• <b>Projet Humanity : ce que j'en retiens</b></li> </ul> <p><i>Tâche complémentaire relative au suivi du projet éducatif :</i></p> <p>Les participants sont invités à poster sur le <b>mur</b> ce qu'ils ont retenu de l'expérience, leur opinion personnelle sur les thèmes abordés, leurs idées de projet – concrétisées ou non – ainsi que les résultats des efforts déployés pour réaliser leur plan d'action. L'enseignant encourage ses élèves à s'exprimer par ce biais. Il est également possible de télécharger des images ou des documents et de les commenter. Si les contributions des élèves se poursuivent après la clôture du projet ou que de nouvelles activités sont prévues par la suite, le mur peut devenir une plateforme de développement et/ou de promotion, (annonce d'événements, échange d'expériences sur les chances de réussite d'un projet, etc.).</p> <p>La pérennité du projet Humanity est assurée grâce au mur !</p>