

« Boucler la valise » / Clôture

Brève description	En échangeant entre eux, les participants font le point sur ce qu'ils retirent, sur le plan personnel et collectif, de ce projet éducatif et en évaluent l'impact sur leur vie future. Cette activité doit leur permettre de boucler le projet sur un mode constructif et dans la bonne humeur.
Sujets	Bilan succinct, bouclage collectif
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Identification des impulsions ressenties au niveau personnel • Identification des impulsions ressenties au niveau de la classe
Taille du groupe	Indifférente, groupe tout entier
Durée	40 - 60 min
Matériel	Valise vide, poubelle, journal de projet personnel, papier A5 de couleur rouge, papier A5 de couleur verte, papier A5 de couleur jaune, matériel pour écrire
Instruction	<p>Sur la feuille de papier rouge, les participants décrivent par mots-clés la situation la plus difficile qu'ils ont vécue et à laquelle ils n'ont pas trouvé d'issue dans le cadre du projet éducatif. Sur la feuille de papier vert, ils évoquent le moment qui a été pour eux le plus exceptionnel dans leur apprentissage. Sur la feuille de papier jaune, ils notent le point sur lequel ils estiment que la classe a accompli des progrès. Ils doivent relever un seul aspect par couleur. Ensuite, il s'agit simplement d'animer une brève session de présentations permettant aux participants de communiquer et de recueillir leurs premières impressions sur leurs évolutions personnelles et sur le processus d'apprentissage dans la classe. De courte durée, chaque exposé se déroule de la manière suivante : la situation la plus difficile est présentée en premier puis la feuille de papier rouge est roulée en boule et jetée à la poubelle. Le temps fort personnel de l'apprentissage est exposé ensuite et la feuille de papier vert est disposée dans la valise ouverte placée au centre du cercle de chaises. La présentation du progrès perçu au niveau de la classe en tant que collectif clôt l'exposé et la feuille de papier jaune est également disposée dans la valise ouverte. Les participants présentent leurs trois constats d'un seul trait, sans être interrompus, car le moment ne se prête pas à d'ultimes commentaires ou protestations, ce dernier exercice devant se dérouler dans un climat d'attention et de respect mutuels. Des applaudissements seront bienvenus à l'issue de ce qui représente le dernier d'une longue série d'exposés. L'enseignant est également invité à participer à l'exercice. A la fin, la poubelle renfermant les souvenirs plutôt désagréables sera « évacuée » de la salle. Seule la valise, désormais pleine de témoignages importants sur le projet d'apprentissage, trônera au milieu du cercle après avoir été fermée. Elle sera ensuite transportée par le groupe en un lieu où les acquis pourront conserver une valeur inaltérable.</p>