

Notre contribution / Mise en œuvre du plan d'action

Brève description	Il s'agit maintenant de mettre en œuvre les plans d'action optimisés sur la base des observations recueillies à l'issue des différentes présentations dans le cadre de l'exercice 4.5. L'organisation du travail et la capacité à mobiliser et à exploiter les ressources personnelles de manière proactive sont ici primordiales.
Sujets	Gestion de projet, organisation du travail, disposition à apprendre
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les rouages d'un travail d'équipe efficace • Travailler en équipe selon un plan et établir un compte-rendu plausible
Taille du groupe	Petit groupe, 3 à 4 participants
Durée	75 - 90 min
Matériel	Affiches présentant les plans d'action, optimisations comprises, matériel nécessaire pour la mise en œuvre, journal de projet personnel
Instruction	<p>Dans le cadre de cette séquence de travail, qui est consacrée à la réalisation des projets, il y a trois aspects à prendre en compte :</p> <p>1) La mise en œuvre en tant que telle : les petits groupes élaborent leurs contributions selon le plan et en utilisant un matériel qu'ils ont déjà préparé ou apporté, ou qui fait partie intégrante du travail en vertu du plan. Outre la problématique du coût, le temps disponible sera un critère déterminant dans le choix et l'acquisition de ce matériel. Il s'agit d'accorder la priorité à la rubrique du plan « Comment allons-nous procéder ? » (exercice 4.4). A cet égard, une bonne organisation du travail est essentielle pour permettre d'élaborer les contributions dans le temps imparti. Le « Help-Desk » (exercice 4.4) est de nouveau à la disposition des groupes pour leur fournir des conseils.</p> <p>2) En parallèle au processus de mise en œuvre à proprement parler, les groupes ayant prévu un délai de réalisation plus long doivent consulter le « Help-Desk » pour valider les étapes de travail ultérieures et les fixer de manière ferme et définitive. En d'autres termes, les groupes de projet qui souhaitent poursuivre la mise en œuvre de leurs contributions après la fin du module 5 doivent pouvoir désigner et planifier les prochains stades de réalisation. Par exemple, un tel prolongement peut avoir pour finalité de diffuser les acquis du projet au sein d'une autre classe (multiplication). Par conséquent, l'enseignant doit savoir quel groupe va continuer de travailler à la mise en œuvre de sa contribution ensuite et quelles sont les prochaines étapes programmées. En ce qui concerne la validation des ressources, il peut apporter le soutien qui lui paraît nécessaire.</p>

	3) Pour finir, les groupes doivent effectuer une présentation succincte de leur travail en plénum. Ils y exposent leurs contributions respectives à l'état fini ou précisent le stade d'avancement de leur projet et le travail complémentaire qu'ils ont programmé. Ces présentations doivent avoir lieu dans un cadre valorisant.
--	---