

## Rétrospective et prospective | Tâches dévolues aux participants

<b>Brève description</b>	Les participants réfléchissent à ce qu'ils ont appris au module 4 et se préparent à l'étape suivante. Ils exécutent les tâches dans leur journal personnel numérique et élaborent progressivement (après chaque module) leur propre documentation de projet. Une attention particulière est accordée à l'appropriation des nouvelles connaissances par les participants et à la formation de leur propre point de vue sur les thèmes abordés.
<b>Sujets</b>	Aide humanitaire, principes humanitaires, moi et la société
<b>Objectifs d'apprentissage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identification et interprétation des moments d'apprentissage personnels</li> <li>• Assimilation personnalisée des connaissances acquises</li> </ul>
<b>Taille du groupe</b>	Travail individuel
<b>Durée</b>	45 min + 20 min (si la « Lettre à moi-même » a fait l'objet d'un devoir à domicile)
<b>Matériel</b>	Journal de projet personnel sur <a href="http://www.project-humanity.info">www.project-humanity.info</a>
<b>Instruction</b>	<p><i>Note 1</i> : s'il n'y a plus assez de temps pour mener à bien l'étape rédactionnelle « <b>Lettre à moi-même</b> » (activité 1.5) consécutive à la session de projet, cette activité peut être proposée sous la forme d'un devoir à domicile.</p> <p><i>Note 2</i> : les modalités de rédaction des tâches dans le journal de projet personnel font l'objet de l'instruction 1.6.</p> <p>Tâches à exécuter dans le <b>journal de projet personnel</b> :</p> <p>Réalisation des quatre tâches prévues au « <b>MODULE 4</b> » :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nos idées et notre décision</b></li> <li>• <b>Notre plan d'action*</b></li> </ul> <p>* L'enseignant transmet le modèle de plan d'action par courriel aux participants après la session de projet consacrée au module 4. Les informations nécessaires sont intégrées au modèle afin que le document puisse être téléchargé par les élèves dans leur journal de projet personnel, conformément à la tâche qui leur a été assignée. Une variante consiste à offrir aux participants la possibilité de travailler avec le modèle dès les activités 4.4 (élaboration d'un plan d'action) et 4.5 (présentation et optimisation du plan d'action). Le choix de cette variante ne dispense pas les participants de confectionner l'affiche destinée à soutenir la présentation du plan d'action en séance plénière (activité 4.5).</p> <p><i>Tâche complémentaire – préparation à la prochaine session de projet (module 5) :</i></p> <p>Le <b>plan d'action</b> dûment établi doit être imprimé et apporté à la leçon du module 5.</p>