

Valeurs personnelles et « principes humanitaires » | Mise en train

Brève description	Afin que les participants comprennent pourquoi ils ont étudié de manière approfondie la question des valeurs personnelles dans le cadre du module 2, cette mise en train discursive traite de la relation entre les valeurs personnelles et les principes humanitaires à respecter. La réflexion individuelle préalable à cette séquence didactique (voir Instruction 2.6) est très importante.
Sujets	Valeurs personnelles et « principes humanitaires »
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la difficulté de vouloir concilier partout et en tout temps les valeurs personnelles et les principes humanitaires. • Reconnaître l'importance de cette réflexion pour chacun d'entre nous, et en particulier pour les travailleurs humanitaires sur le terrain.
Taille du groupe	Tout le groupe
Durée	20 - 30 min
Matériel	Réponses écrites apportées par les participants.
Instruction	<p>A l'issue du deuxième module, les participants ont dû résoudre les tâches proposées dans leur journal de projet personnel et accomplir la tâche complémentaire suivante préparant le troisième module :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ecrire ou imprimer les phrases complétées dans le journal de projet personnel (sous « MODULE 2 » / Valeurs personnelles et principes humanitaires) et les apporter au cours. • Réfléchir aux valeurs personnelles des travailleurs humanitaires susceptibles de les entraver dans l'exercice de leur profession et consigner ces observations par écrit. • Réfléchir aux valeurs personnelles des travailleurs humanitaires susceptibles de favoriser la réalisation de leur but commun et consigner ces observations par écrit. <p>Ces questions élémentaires sont ensuite discutées en séance plénière. Les prises de position des élèves doivent être brèves et précises, ce qui justifie la préparation écrite de cette discussion. Les connaissances acquises, tout comme les incertitudes exprimées, sont transcrites sur une affiche. Attention : il n'y a pas d'idée juste ou fausse !</p> <p><i>Perspectives :</i></p> <p>les connaissances et incertitudes recensées durant cette séquence ainsi que le contenu de l'étape suivante (activité 3.2) serviront de référence pour la rencontre avec l'expert de l'aide humanitaire (activité 3.3). Elles permettront aux participants de trouver des questions aussi concrètes que possible à poser au spécialiste du terrain.</p>