

« Mon histoire, ton histoire »

Brève description	Après avoir constitué des petits groupes, les participants racontent leur histoire, écrite dans le cadre de leur préparation et intitulée « J'ai moi-même apporté de l'aide dans la situation suivante : ». Par ailleurs, ils écoutent attentivement les autres récits, s'y intéressent activement, posent des questions et répondent à celles qui leur sont posées.
Sujets	Valeurs personnelles, moi et toi
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • Nommer ses propres valeurs et les expliquer dans le cadre d'un récit • Reconnaître la subjectivité et la fonction des valeurs personnelles
Taille du groupe	Petit groupe, 3 à 4 participants
Durée	45 - 60 min
Matériel	Journal de projet personnel
Instruction	<p>Les participants se réunissent par petits groupes de trois ou quatre personnes. Il incombe à l'enseignant de décider s'ils peuvent constituer les groupes librement ou s'il faut respecter certains critères de composition (p. ex. en termes de représentation des sexes). Les participants se racontent leur histoire personnelle sur le thème prédéfini, ce qu'ils doivent faire au calme, dans un endroit qu'ils auront de préférence choisi eux-mêmes, pour pouvoir y travailler sans être perturbés. Ils peuvent opter pour un mode de narration spontané ou, s'ils le souhaitent, lire le récit consigné dans leur journal de projet personnel. Comme prescrit dans le cadre du travail préparatoire (voir le dossier de préparation), leur histoire doit intégrer une description de l'aide qui a été apportée mais aussi, et surtout, des explications relatives aux raisons et aux circonstances qui ont motivé l'envie d'intervenir. A la fin de chaque récit, des questions peuvent être posées et, éventuellement, une brève discussion peut être engagée au sein du groupe, s'il en manifeste le souhait. Néanmoins, là encore, il importe que les auditeurs s'abstiennent de porter des jugements car il s'agit surtout d'apprendre à reconnaître et à apprécier le courage dont chacun fait preuve en racontant son histoire et en se prêtant aux questions. Ces précisions doivent être apportées par l'enseignant lors de l'introduction à l'exercice. Une fois terminé, celui-ci peut être complété et clôturé par une brève session de discussion en plénum.</p> <p><i>Perspectives</i></p> <p>La prise de conscience de la subjectivité des valeurs personnelles que cet exercice est destiné à amorcer ou à renforcer fera l'objet d'un approfondissement au cours des phases d'enseignement consécutives, tout comme la reconnaissance de la fonction directrice des valeurs en matière d'intentions et d'action.</p>