

« Moi et mon point de vue » / Mise en train

Brève description	Les participants prennent position sur les façons de penser et de se comporter qu'ils estiment « justes » ou « erronées » en ce qui concerne l'action humanitaire, les « principes humanitaires » et le rapport aux valeurs personnelles.
Sujets	Action humanitaire, principes humanitaires, valeurs personnelles
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager sur la voie des échanges collectifs • Reconnaître la diversité des points de vue dans le groupe
Taille du groupe	Indifférente, groupe tout entier
Durée	15 - 20 min
Matériel	Questions directrices, éventuellement des rubans adhésifs de couleur pour les marquages au sol
Instruction	<p>Dans le cadre d'une démarche rétrospective et prospective, l'enseignant formule oralement des déclarations sur les thèmes susmentionnés puis invite les participants à exprimer leur avis sur ces affirmations en allant se positionner à un endroit de la salle de classe qui correspond le mieux à leur point de vue. Exemple concernant l'affirmation « Nous avons tous exactement les mêmes valeurs » : tous les participants qui l'approuvent se rangent du côté gauche de la salle, ceux qui la désapprouvent du côté droit et ceux qui sont indécis restent au milieu. Il est important que chaque participant choisisse par lui-même où et comment il veut se positionner. Ensuite, il convient de demander aux uns et aux autres d'expliquer les raisons de leur choix. Les images de groupes que les participants produisent en se positionnant dans l'espace ainsi que les explications qu'ils fournissent quand ils sont interrogés constituent des instantanés très parlants, et ce à plus d'un titre : points de vue personnels des membres du groupe, aptitude à les exprimer, diversité au sein du groupe, aperçu global de l'état des connaissances sur les différents thèmes, dynamique de groupe, intérêt manifesté par les participants, capacité et volonté individuelles de se prononcer sur les thèmes abordés en se démarquant, etc. L'exercice peut être effectué de différentes manières, en laissant libre cours à l'imagination. Toutefois, à ce stade, il est essentiel de s'abstenir autant que possible de commenter et, surtout, d'évaluer les positionnements et les déclarations des participants. Il convient de passer outre les tensions créées et les points obscurs. Les participants doivent avoir la possibilité de reconsidérer à tout moment l'attitude et les modes de pensée et de comportement qu'ils ont adopté précédemment et, le cas échéant, de les modifier de leur propre initiative.</p>