

« Stop & Go! » | Mise en train

Brève description	Les participants échangent de manière ludique leurs impressions et les premières découvertes qu'ils ont pu faire dans le cadre du travail de préparation au projet.
Sujets	Action humanitaire, principes humanitaires, moi et le groupe
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> • S'engager sur la voie des échanges collectifs • Appréhender les diverses impressions et observations qui émanent du groupe
Taille du groupe	Indifférente, groupe tout entier e
Durée	15 - 20 min
Matériel	Questions directrices, musique
Instruction	<p>Les participants sont invités à se déplacer à leur guise dans la salle de classe en réfléchissant à une question ayant trait au projet éducatif et préalablement posée par l'enseignant. Cette déambulation des participants peut se faire avec un accompagnement musical ou dans le silence le plus complet. Pendant son déroulement, les participants doivent s'abstenir, dans toute la mesure du possible, de communiquer entre eux. Quand la musique s'arrête, ou au signal donné par l'enseignant, les participants s'immobilisent et engagent spontanément le dialogue avec la personne à côté de laquelle ils se trouvent pour un échange de réflexions sur la question posée. Si l'enseignant le juge nécessaire, il peut formuler une autre question à laquelle les participants auront de nouveau à réfléchir en se remettant en mouvement et en se concentrant sur ce qu'ils auraient à dire, en substance, sur ce thème. Ils seront ainsi amenés à traiter le sujet au sein du groupe dans le cadre d'une approche basée sur leurs connaissances préalables et leurs premières impressions.</p> <p><i>Exemples de questions à poser aux participants :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'entend-on au juste par « action humanitaire » ? • Que signifie le mot « humanitaire » ?* • Quels sont les exemples d'action humanitaire que tu as étudiés dans le cadre de la préparation ? De quoi s'agissait-il exactement dans ces situations ? • Dans ces exemples, qui étaient les acteurs (secouristes, personnes concernées) ? • Quel a été leur comportement ? • Qu'as-tu appris qui était nouveau, voire surprenant pour toi ?

	<ul style="list-style-type: none">• Connais-tu personnellement des personnes qui, d'une manière ou d'une autre, sont concernées par des catastrophes ou des crises humanitaires ?• Quelles crises ou catastrophes pourraient affecter la Suisse, l'endroit où tu habites, et donc toi et ta famille ?• Que souhaiterais-tu apprendre dans le cadre du projet éducatif sur ce thème ?• Quand tu penses au travail sur un projet de manière générale, quels sont tes points forts ?
--	--